



iPAAC
INNOVATIVE PARTNERSHIP
FOR ACTION AGAINST CANCER

Health Literacy: corso FAD pilota Europeo ai professionisti sanitari su OncoGenomics

Alfonso Mazzaccara, Istituto Superiore di Sanità (ISS), Roma (IT)



Co-funded by
the Health Programme
of the European Union



LEARNING OBJECTIVES

At the end of the course, participants will be able:

- **LO 1 To describe the basic elements of human genetics, oncogenetics and OMICS technologies used to identify the molecular signature of cancer.**

To provide basic knowledge on human genetics, with focus on oncogenetics (i.e. somatically-acquired and germline-transmitted changes underlying sporadic and hereditary tumors), and currently available OMICS technologies to identify the molecular signature of cancer [a1-a6, a14]

- **LO 2 To describe the currently available genetic/genomic tests for cancer screening and diagnosis, and their application.**

To make available information on the existing genetic/genomic tests to be used for cancer screening and diagnosis, with emphasis on the importance of genetic counseling, data interpretation and incidental findings [a7-a10, a11-a13, a15, c1-c2, c7-c11]

LEARNING OBJECTIVES

- **LO 3 To define the role of genetic testing and counseling in risk assessment of hereditary cancers.**

To make available information on the role of genetic testing in assessing possible occurrence of germline mutations in cancer susceptibility genes and estimating the empiric risk to develop cancer based on personal and family history [a7-a10, a11-a13, a15, c1-c2, c7-c11].

- **LO 4 To identify the main application of pharmacogenomics and personalized medicine in oncology.**

To provide knowledge for medical education in cancer therapy: deciphering the role of pharmacogenomics and personalized medicine in oncology [a3, a7, a16].

SELECTED FACULTY

- **Prof. Paola Ghiorzo**

Università degli Studi di Genova (Genova, IT), Biology and Genetics, Dept. Internal Medicine

LO 1 - basic elements of human genetics, oncogenetics and OMICS technologies

- **Prof. Maurizio Genuardi**

Università Cattolica del Sacro Cuore (Roma, IT), Dept. Medical Genetics

LO 2 - genetic/genomic tests for cancer screening and diagnosis

LO 3 - genetic testing and counseling in risk assessment of hereditary cancers

- **Prof Giuseppe Novelli**

Policlinico PTV, Università Tor Vergata (Roma, IT), Dept. Oncoematology

LO 4 - applications of pharmacogenomics and personalized medicine in oncology

MATERIALS FOR EACH LO

Reading materials

- index
- 20-25 pp

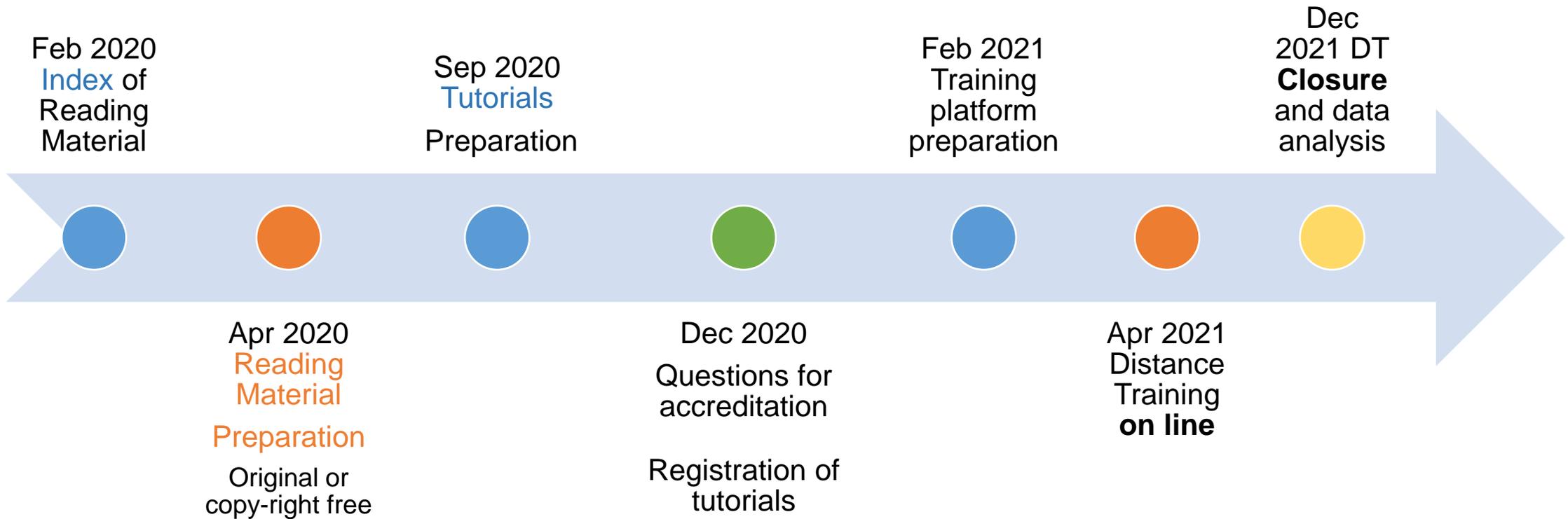
Tutorial

- 15 slides
- Synthesis of Reading Material
- Video oral presentation

Additional docs

- bibliography
- questions for accreditation
- pre-post assessment

TIME PLAN



LEAFLET ON-LINE



DISTANCE TRAINING ON ONCOGENOMICS FOR HEALTH PROFESSIONALS

8TH APRIL 2021 - 13RD DECEMBER 2021

ORGANISED BY ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ - ISS
IN COLLABORATION WITH UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Distance training on Oncogenomics addressed to physicians and biologists developed within the framework of the *Innovative Partnership for Action Against Cancer* (iPAAC) Joint Action, an initiative co-financed by the European Commission involving 24 European countries. The *core curriculum* of competencies was identified by an international panel of experts through a *Delphi* consensus process. Developing and piloting e-learning tools on Oncogenomics for health professionals is part of the iPAAC Work Package 6 activities.

GENERAL SCOPE AND LEARNING OBJECTIVES

The course aims at improving knowledge, attitude, and practice of physicians and biologists on the fundamental principles of genetics and on the main clinical applications of current genomic technologies in oncology. The learning method, inspired by the Problem-Based Learning (PBL) approach, encourages participants to identify their learning goals by analysing a problem linked to their professional setting. Teachers' tutorials (video lessons), reading and learning materials guide participants to solve the problem. The estimated course duration is 16 hours. The course is held in English and is delivered through the platform www.eduiss.it.

FACULTY

Paola GHIORZO, University of Genova and IRCCS Ospedale Policlinico San Martino, Genova, IT
Maurizio GENUARDI, Institute of Genomic Medicine, Catholic University of the Sacred Heart, Roma, IT
Giuseppe NOVELLI, Department of Biomedicine and Prevention, University of Rome Tor Vergata, Roma, IT

TRAINING EVALUATION AND CME CREDITS

Learning credits provided by the course are compliant with the Italian accreditation system for Continuing Medical Education (CME). Foreign attendees will earn a *Certificate* reporting CME credits and training hours, which can be recognised by the accreditation system of their countries. Participants are requested to complete a pre-training test to assess the initial knowledge and a post-training test to assess the skills improved after training. Those who claim CME credits are also requested to fill in a *CME Quality Assessment questionnaire*.

REGISTRATION (8 APR-7 DEC 2021)

- Italian applicants should register at: <https://www.eduiss.it>
- Non Italian applicants will receive credentials to access the platform and instructions by email, after registration at: <https://www.eduiss.it/local/mtainup/signup.php>.

Scientific Coordination
Roberta DE ANGELIS, Dept. Oncology and Molecular Medicine, Istituto Superiore di Sanità, Roma, IT
Alfonso MAZZACCARA, Training Service, Istituto Superiore di Sanità, Roma, IT
Stefania BOCCIA, Institute of Public Health, Catholic University of the Sacred Heart, Roma, IT

Scientific Secretariat
Simone MARTINELLI, Emilia STELLACCI, Dept. Oncology and Molecular Medicine, Istituto Superiore di Sanità, Roma, IT
Arcangelo DE NICOLO, Cancer Genetics Program, Veneto Institute of Oncology IRCCS, Padova, IT
ScientificSecretariat.Oncogenomics@iss.it

Scientific Secretariat, e-learning methods
Donatella BARBINA, Debora GUERRERA, Pietro CARBONE, **Alessandra DI FUCCHIO**, Training Service, Istituto Superiore di Sanità, Roma, IT

Iniziativa pubblicizzata su

Piattaforma EDUISS

Reti professionali

Sito della JA iPAAC www.ipaac.eu



Co-funded by
the Health Programme
of the European Union



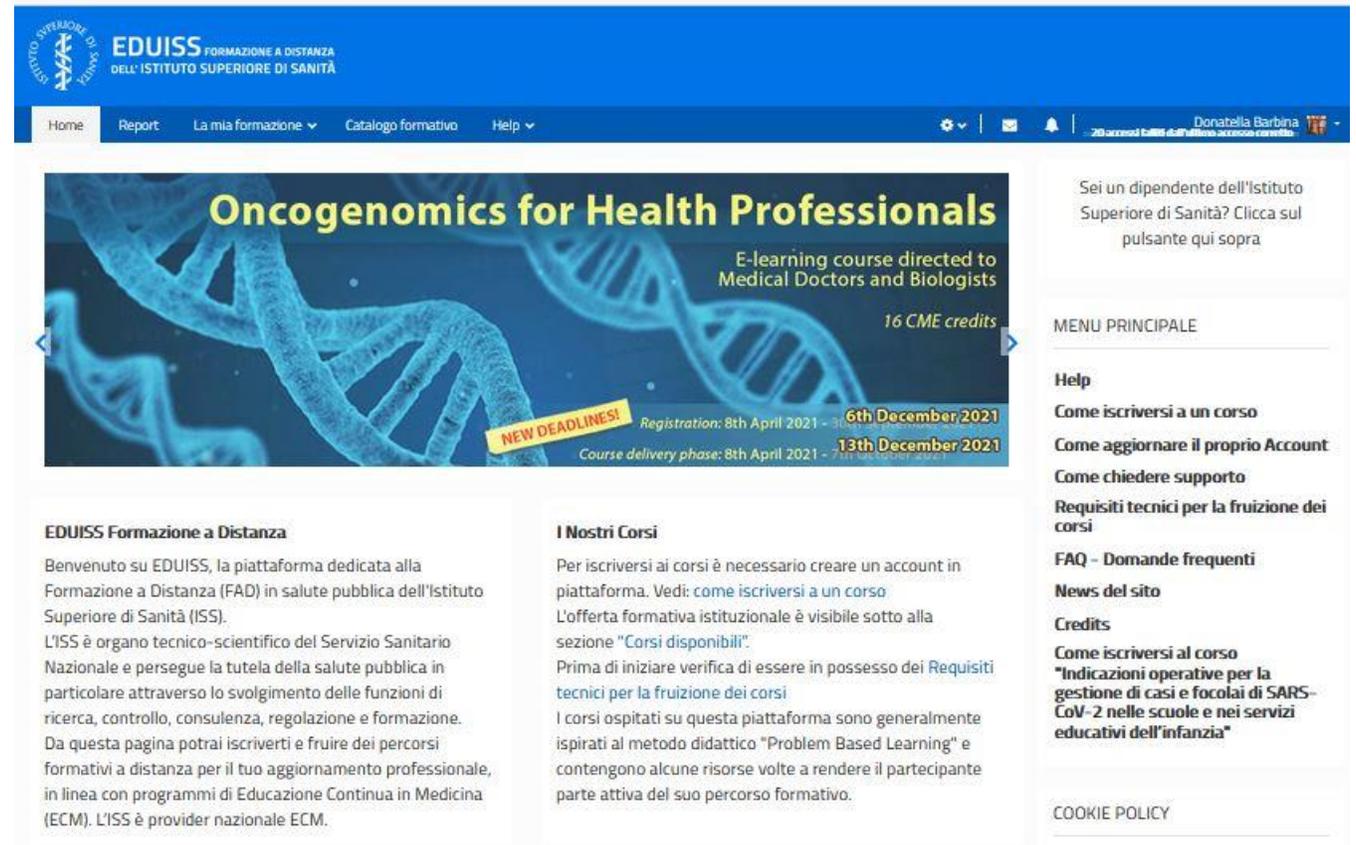
Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

EDUISS PER LA FORMAZIONE A DISTANZA - EROGAZIONE CORSI FAD

- 2004-2021: > 500.000 professionisti della salute formati
- Provider ECM
- CNOAS
- MIUR

LMS Totara v. 13

<https://www.eduiss.it>



EDUISS FORMAZIONE A DISTANZA
DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Home Report La mia formazione Catalogo formativo Help

Sei un dipendente dell'Istituto Superiore di Sanità? Clicca sul pulsante qui sopra

MENU PRINCIPALE

Help

Come iscriversi a un corso

Come aggiornare il proprio Account

Come chiedere supporto

Requisiti tecnici per la fruizione dei corsi

FAQ - Domande frequenti

News del sito

Credits

Come iscriversi al corso "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia"

COOKIE POLICY

Oncogenomics for Health Professionals
E-learning course directed to Medical Doctors and Biologists
16 CME credits
NEW DEADLINES! Registration: 8th April 2021 - 6th December 2021
Course delivery phase: 8th April 2021 - 13th December 2021

EDUISS Formazione a Distanza
Benvenuto su EDUISS, la piattaforma dedicata alla Formazione a Distanza (FAD) in salute pubblica dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS).
L'ISS è organo tecnico-scientifico del Servizio Sanitario Nazionale e persegue la tutela della salute pubblica in particolare attraverso lo svolgimento delle funzioni di ricerca, controllo, consulenza, regolazione e formazione. Da questa pagina potrai iscriverti e fruire dei percorsi formativi a distanza per il tuo aggiornamento professionale, in linea con programmi di Educazione Continua in Medicina (ECM). L'ISS è provider nazionale ECM.

I Nostri Corsi
Per iscriversi ai corsi è necessario creare un account in piattaforma. Vedi: [come iscriversi a un corso](#)
L'offerta formativa istituzionale è visibile sotto alla sezione "Corsi disponibili".
Prima di iniziare verifica di essere in possesso dei [Requisiti tecnici per la fruizione dei corsi](#)
I corsi ospitati su questa piattaforma sono generalmente ispirati al metodo didattico "Problem Based Learning" e contengono alcune risorse volte a rendere il partecipante parte attiva del suo percorso formativo.

Problem-based Learning (PBL)

- Metodo attivo, basato su problemi ispirati alla realtà lavorativa
- Individuazione dei propri **obiettivi specifici** di **apprendimento**
- “Apprendimento generato dal **processo** di lavorare alla **soluzione** del problema attraverso lo sforzo di colmare la lacuna esistente tra quanto è utile sapere e quanto si conosce per risolvere il problema stesso” (Barrows e Tamblin, 1980)
- Il partecipante è il **principale artefice del proprio processo di apprendimento**

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Pre-post test formativo (12 MCQ)
- Test certificativo finale (48 MCQ)
- Questionario di gradimento
- Questionario ECM

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question
Edit question

What is Pharmacogenetics?

Select one:

- a. The study of how a person's genes affect the way he or she responds to drug efficacy
- b. The study of personalized pharmacogenomics
- c. The study of how a person's genes affect the way he or she responds to therapy
- d. The study of how a person's genes affect the way he or she responds to drugs

Question 2
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question

The primary goal of molecular genetic tumor testing is to:

Select one:

- a. Identify individuals who should be advised to undergo prophylactic surgery
- b. Identify carriers of intermediate penetrance variants

CUSTOMER SATISFACTION QUESTIONNAIRE

Oncogenomics to Healthcare Professionals

The present satisfaction survey is aimed at collecting user feedback to improve the quality of distance learning courses. The information collected through this survey represents a key part of a wider evaluation process, which is regularly performed by the course organisers. This is a semi-structured questionnaire; the following numeric scale is applied to the close-ended questions:

1= strongly disagree 2= disagree 3= neither agree nor disagree 4= agree 5= strongly agree

1. Overall impressions

1.1 The course objectives were clear*

1 2 3 4 5

1.2 The content was consistent with the course objectives*

1 2 3 4 5

1.3 The educational method was effective*

1 2 3 4 5

RISULTATI – DESCRITTIVA



Oncogenomics for Health Professionals



Periodo erogazione: **08/04/2021 - 13/12/2021**

Ore stimate di fruizione: 16

Crediti ECM: 16

Destinatari discipline ECM: Medico chirurgo, Biologo

- Al **7/10/2021**
- N. Iscritti: 844
- Stato di avanzamento corso: 73 % del periodo di erogazione

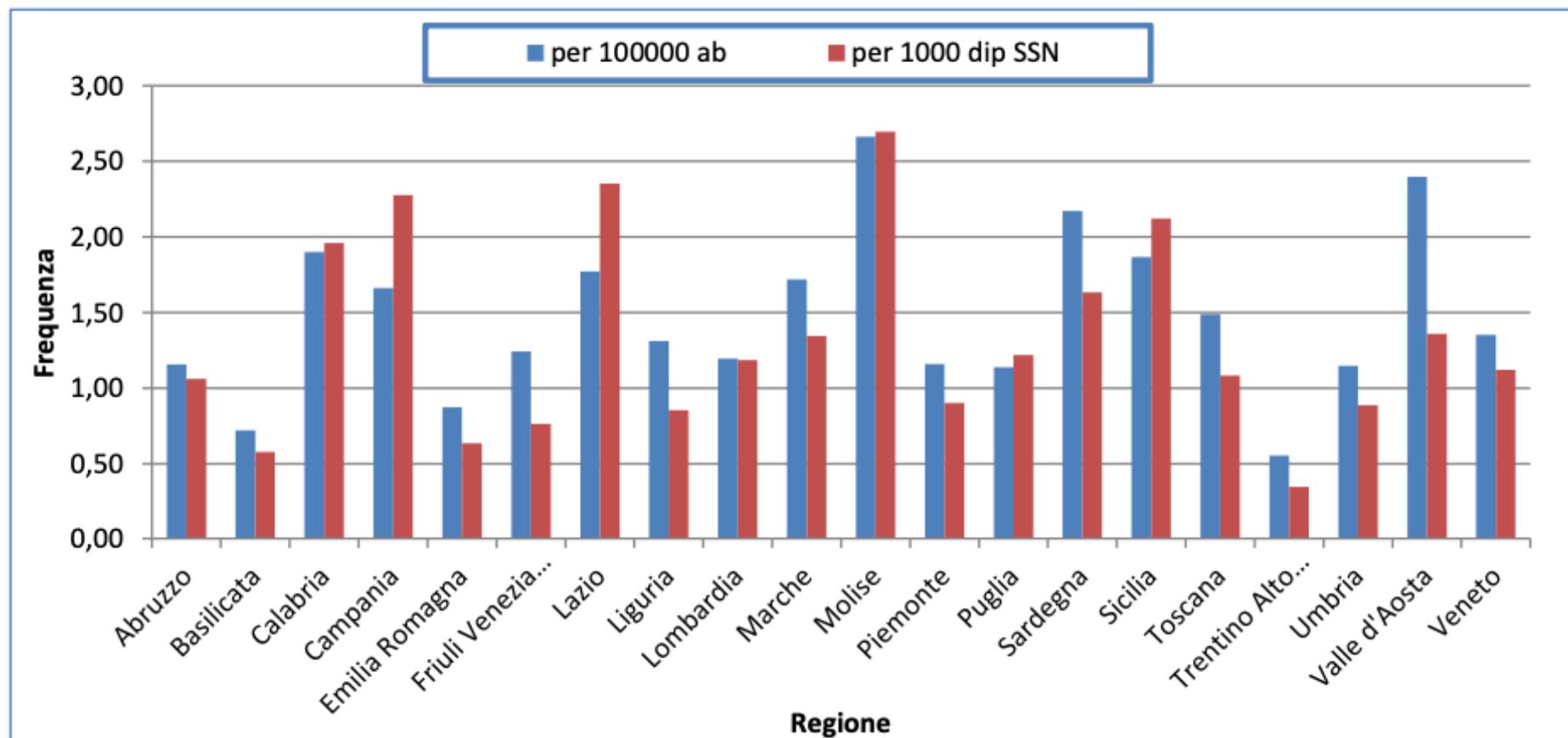


Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

RISULTATI – DESCRITTIVA



Oncogenomics for Health Professionals

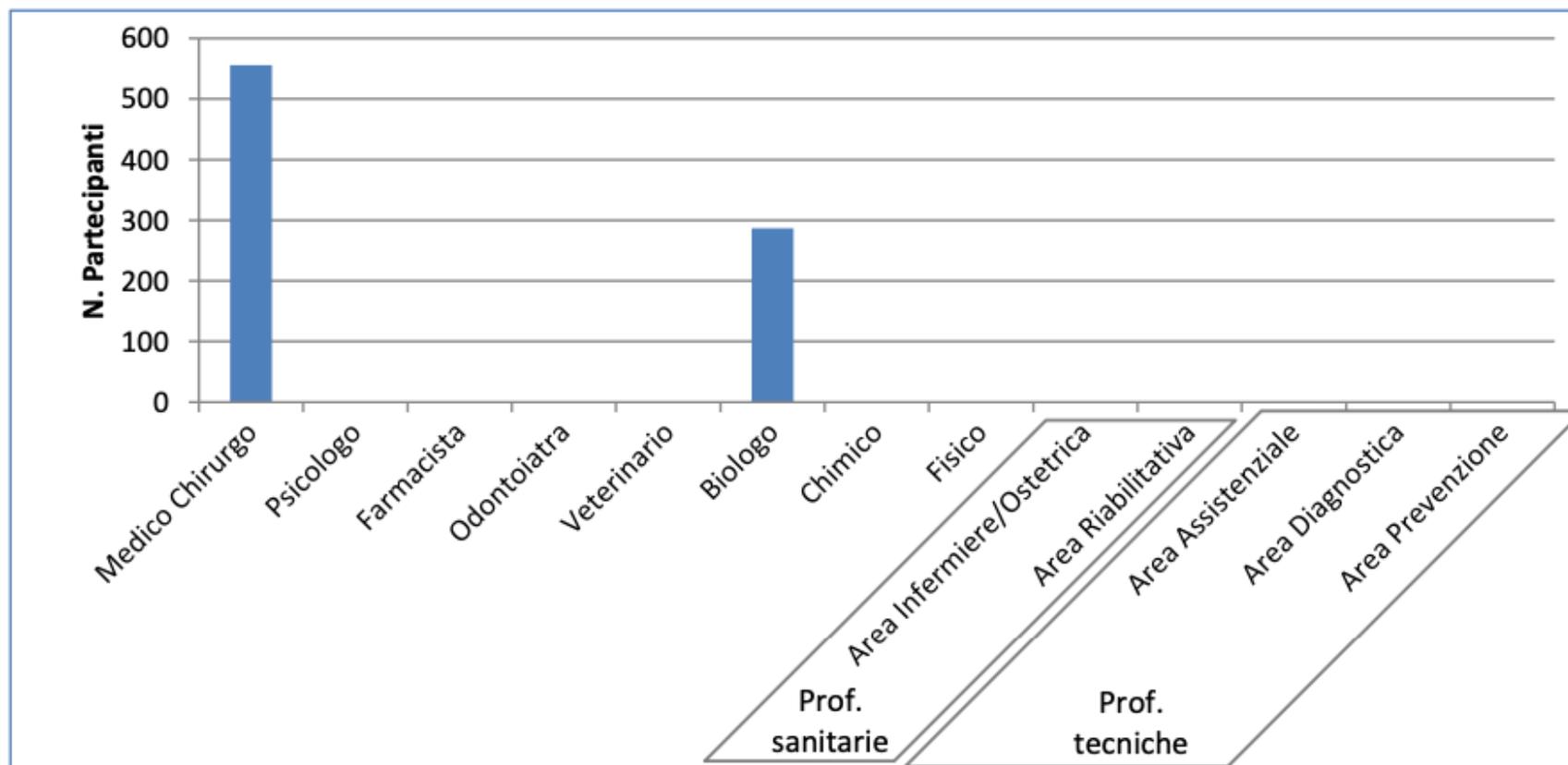


Distribuzione regionale dei partecipanti per popolazione residente e personale stabile PA del Comparto Sanità

RISULTATI – DESCRITTIVA



Oncogenomics for Health Professionals



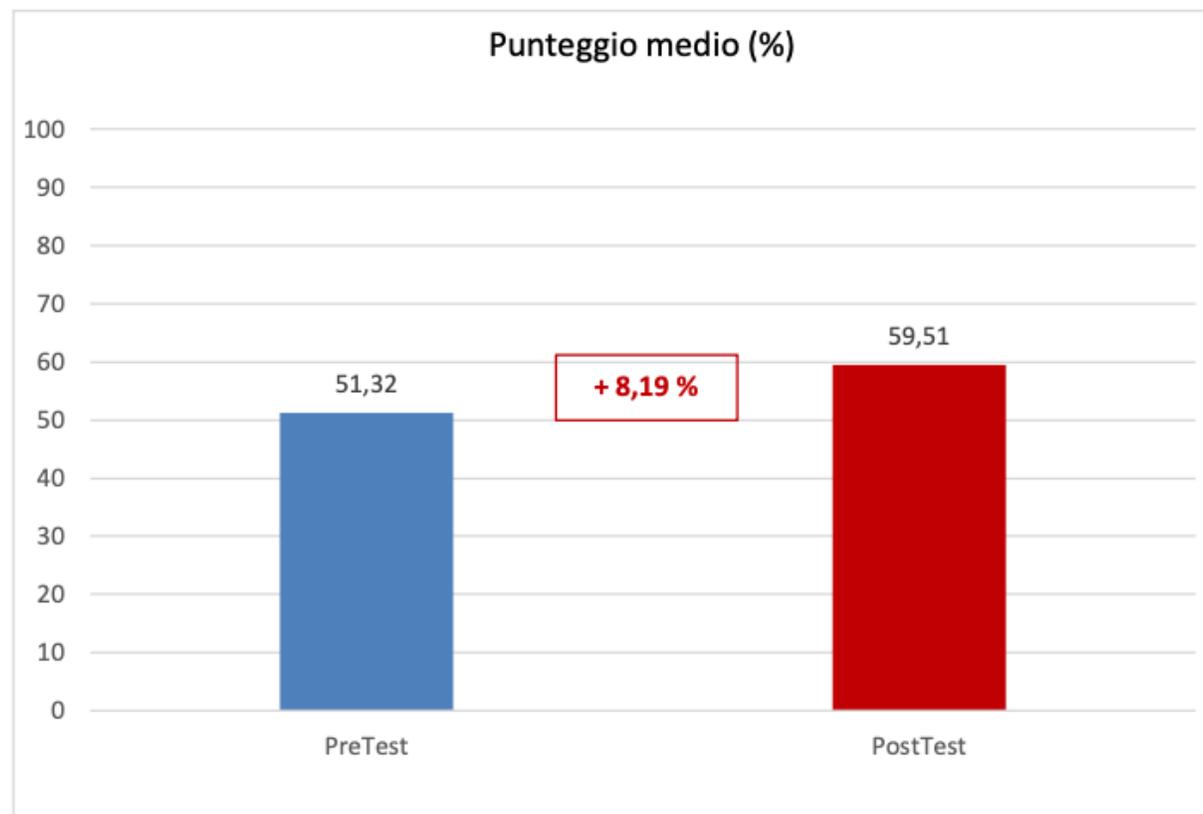
Distribuzione iscritti per Area Professionale ECM

RISULTATI: PRE-POST



Oncogenomics for Health Professionals

N. 240



Incremento medio conoscenza pre-post formativo



RISULTATI: GRADIMENTO

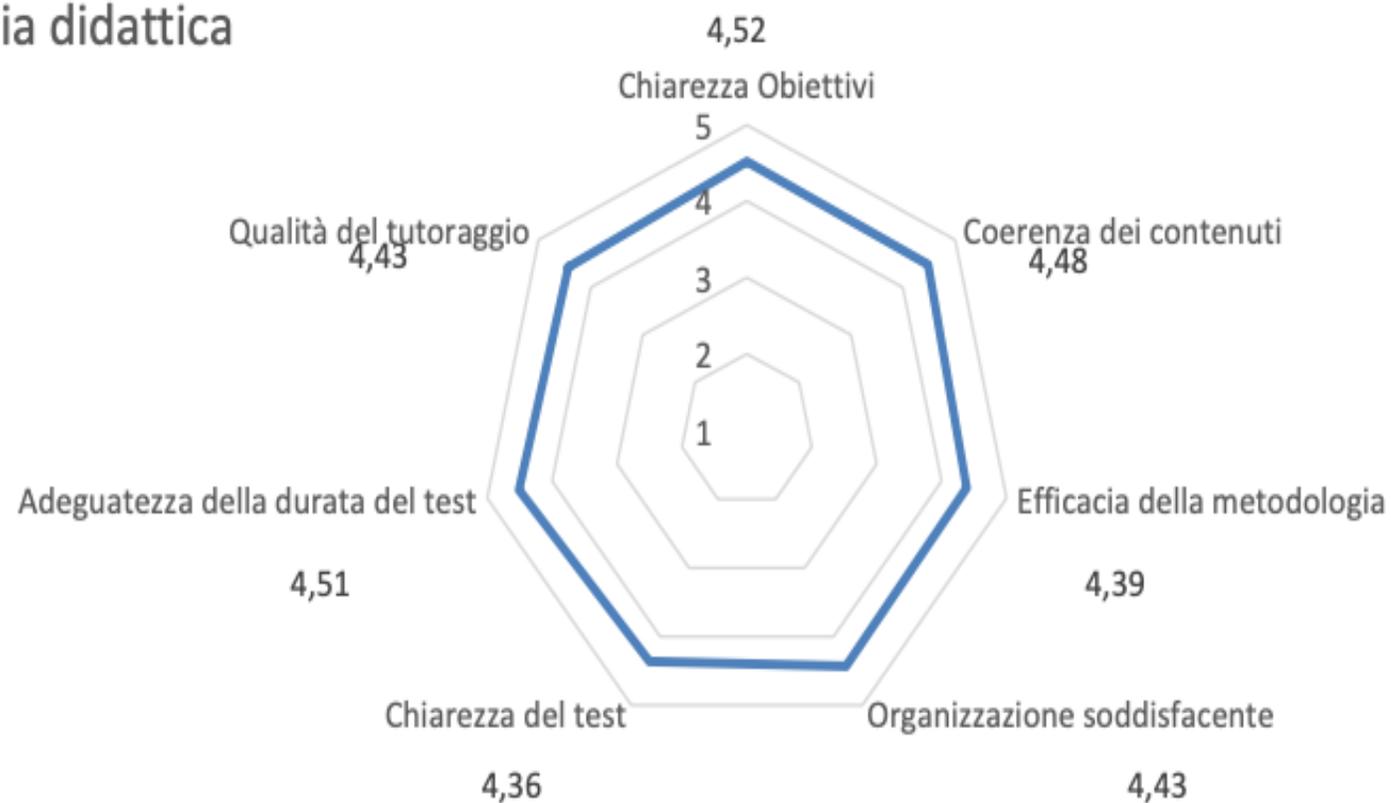


Oncogenomics for Health Professionals



iPAAC
INNOVATIVE PARTNERSHIP
FOR ACTION AGAINST CANCER

Metodologia didattica



Su una scala di gradimento crescente da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo)



Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

RISULTATI: GRADIMENTO

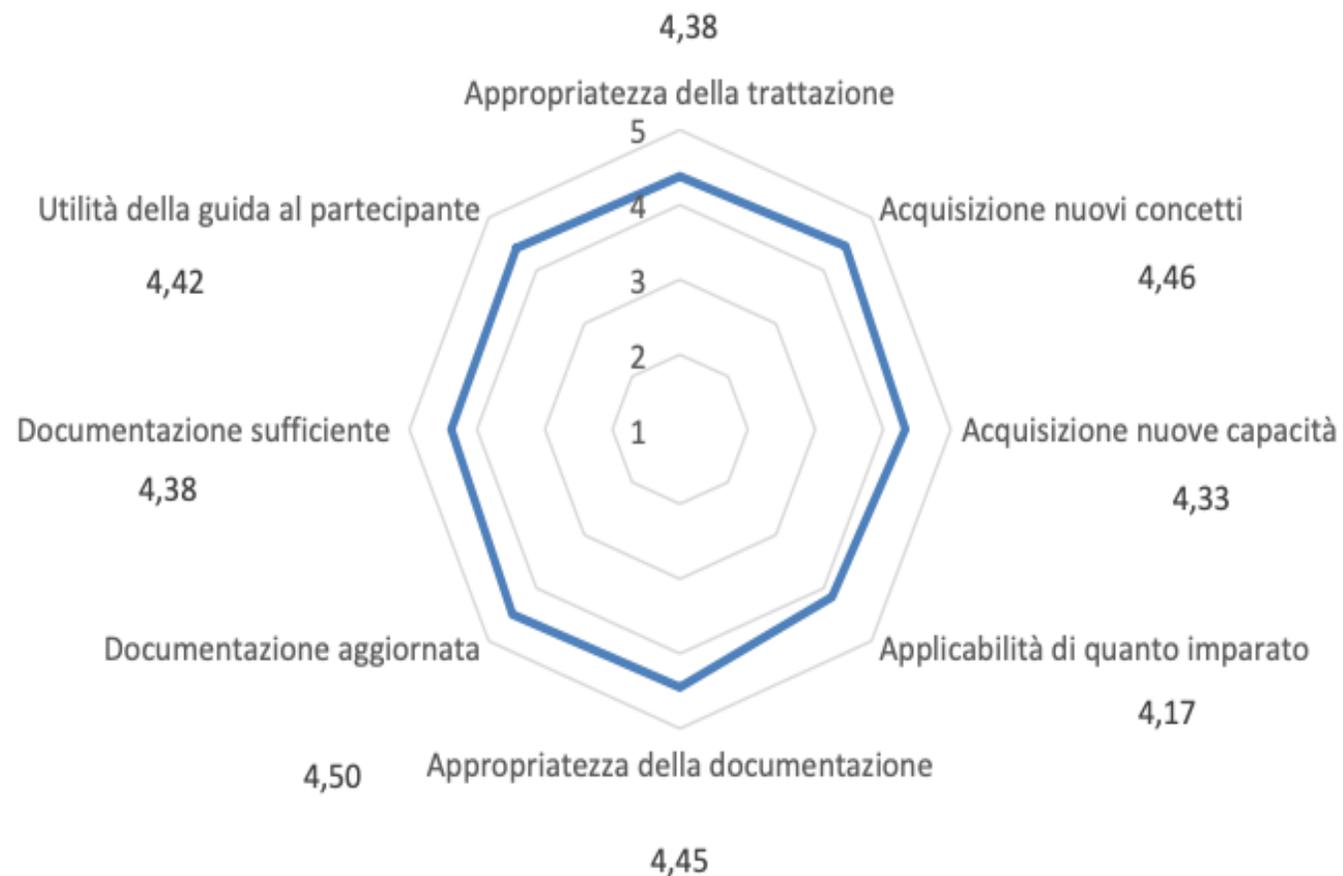


Oncogenomics for Health Professionals



iPAAC
INNOVATIVE PARTNERSHIP
FOR ACTION AGAINST CANCER

Contenuti



Su una scala di gradimento crescente da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo)



Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

RISULTATI: GRADIMENTO

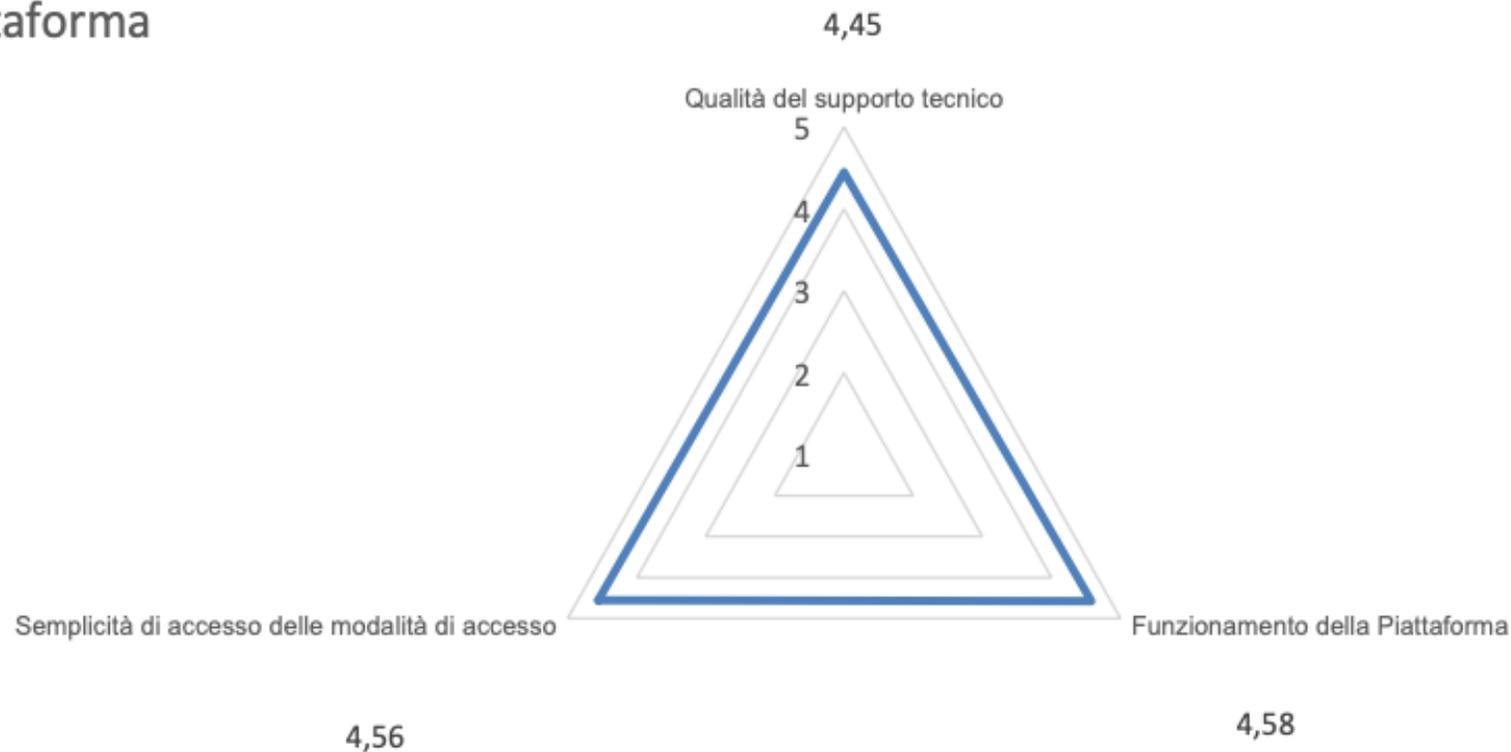


Oncogenomics for Health Professionals



iPAAC
INNOVATIVE PARTNERSHIP
FOR ACTION AGAINST CANCER

Piattaforma



Su una scala di gradimento crescente da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo)



Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

RISULTATI – DESCRITTIVA



Oncogenomics for Health Professionals

Periodo erogazione: **08/04/2021 - 13/12/2021**

Ore stimate di fruizione: 16

Crediti ECM: **NO**

Destinatari discipline ECM: Medico chirurgo, Biologo

- Al **7/10/2021**
- N. Iscritti: 97
- Stato di avanzamento corso: 73 % del periodo di erogazione

RISULTATI – DESCRITTIVA



Germania 1
Grecia 31
Israele 0
Lituania 1
Lussemburgo 1
Malta 12
Norvegia 5
Portogallo 33
Regno Unito 0
Serbia 3
Slovacchia 7
Slovenia 1

India 1

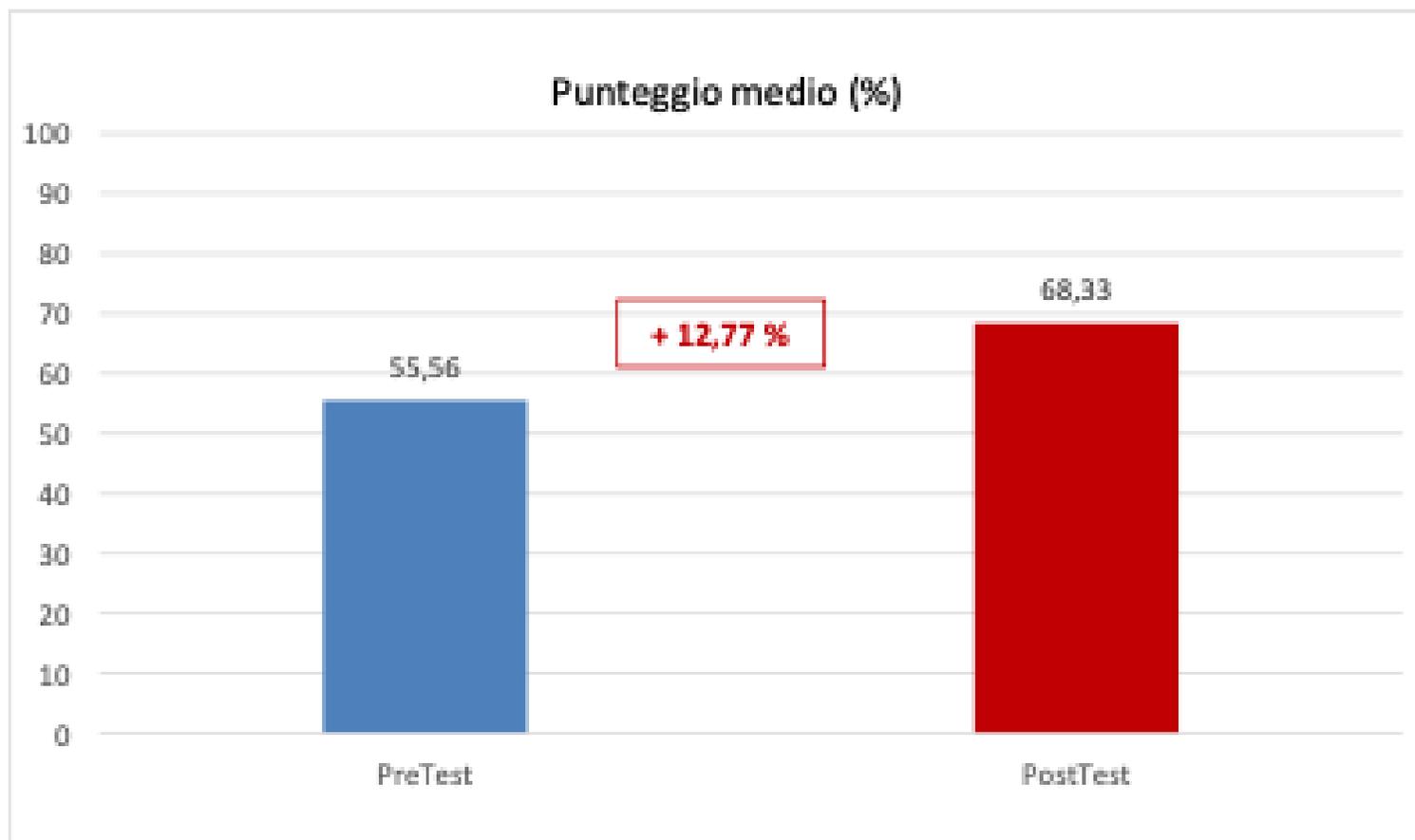


Distribuzione Partecipanti

RISULTATI: PRE-POST



N. 15



Incremento medio conoscenza pre-post formativo



RISULTATI: GRADIMENTO

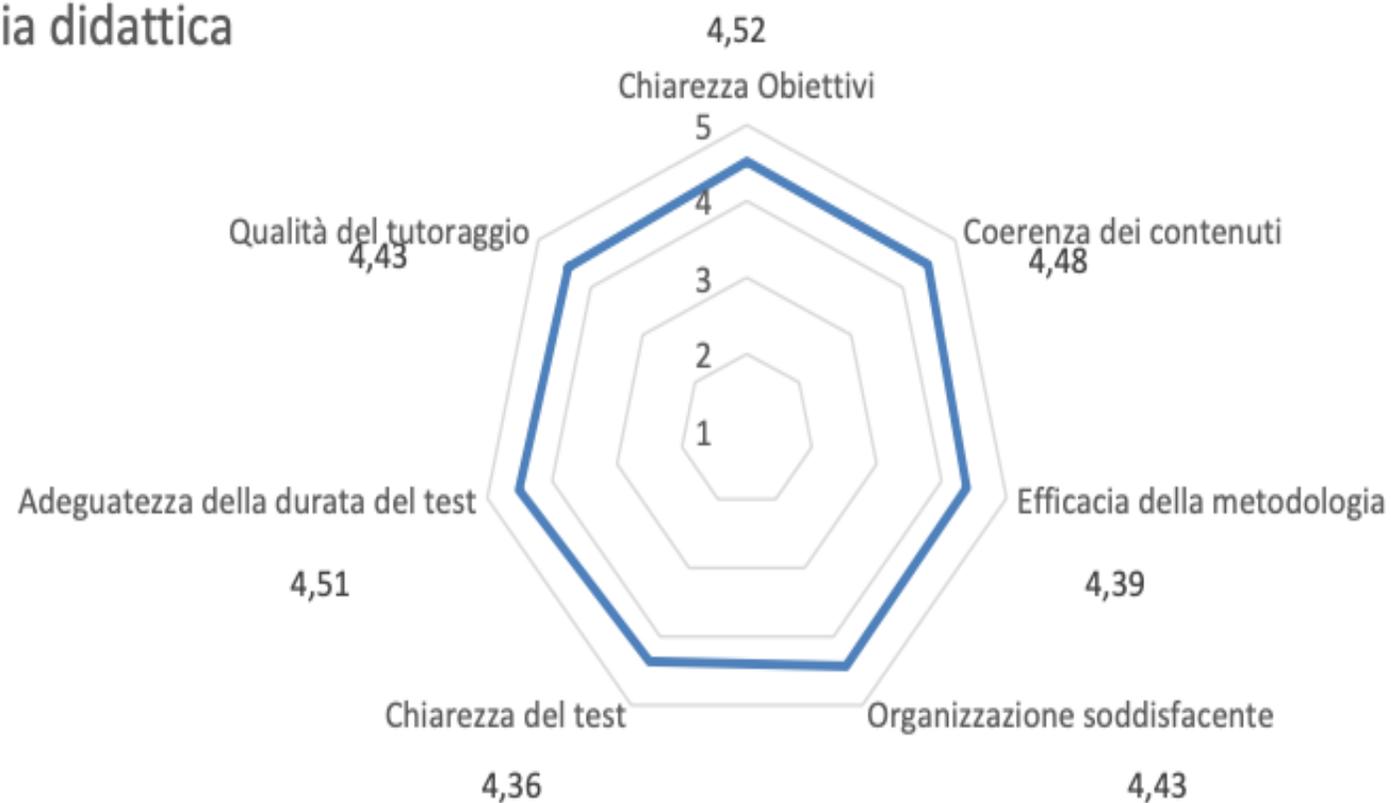


Oncogenomics for Health Professionals



iPAAC
INNOVATIVE PARTNERSHIP
FOR ACTION AGAINST CANCER

Metodologia didattica



Su una scala di gradimento crescente da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo)



Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

RISULTATI: GRADIMENTO

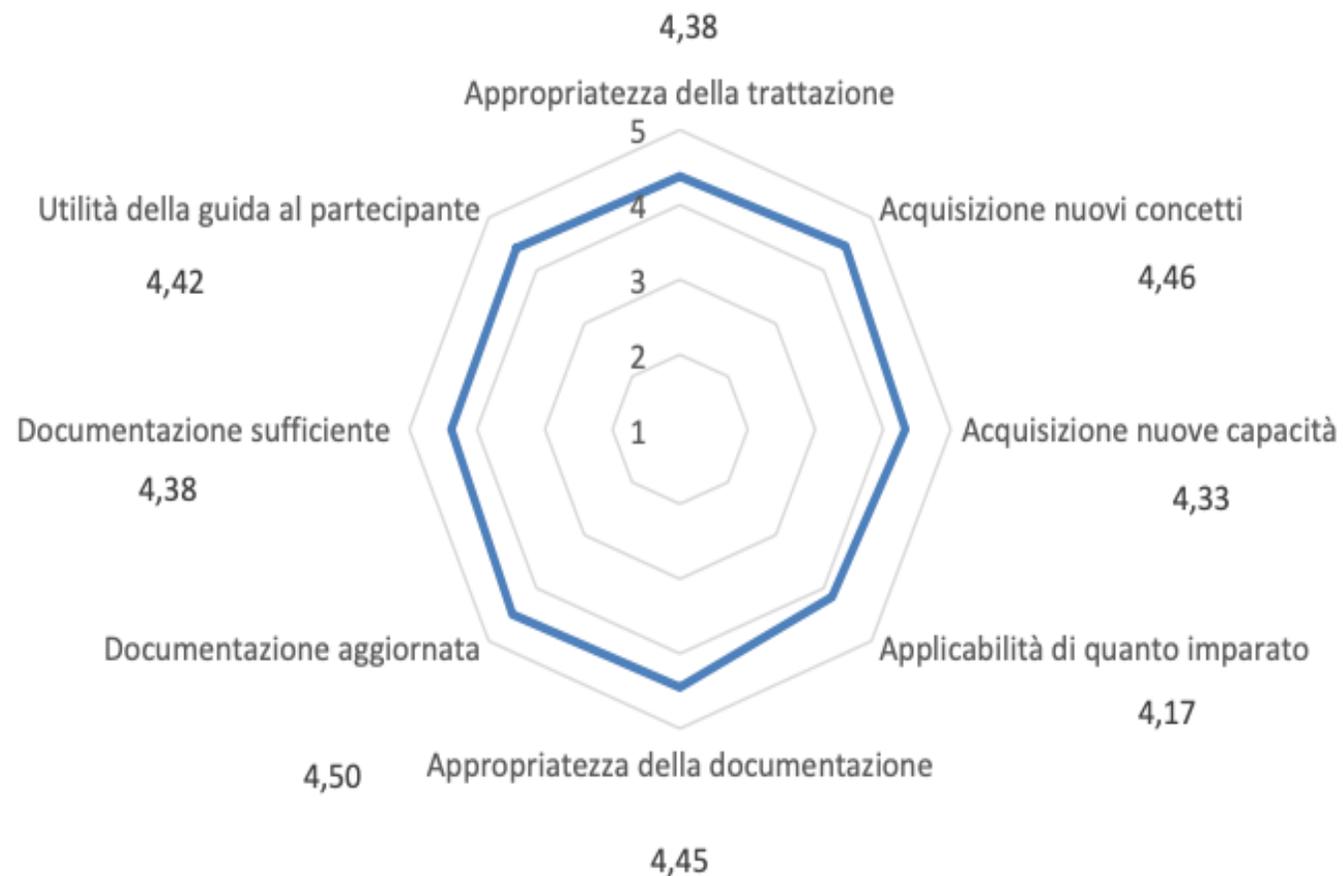


Oncogenomics for Health Professionals



iPAAC
INNOVATIVE PARTNERSHIP
FOR ACTION AGAINST CANCER

Contenuti



Su una scala di gradimento crescente da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo)



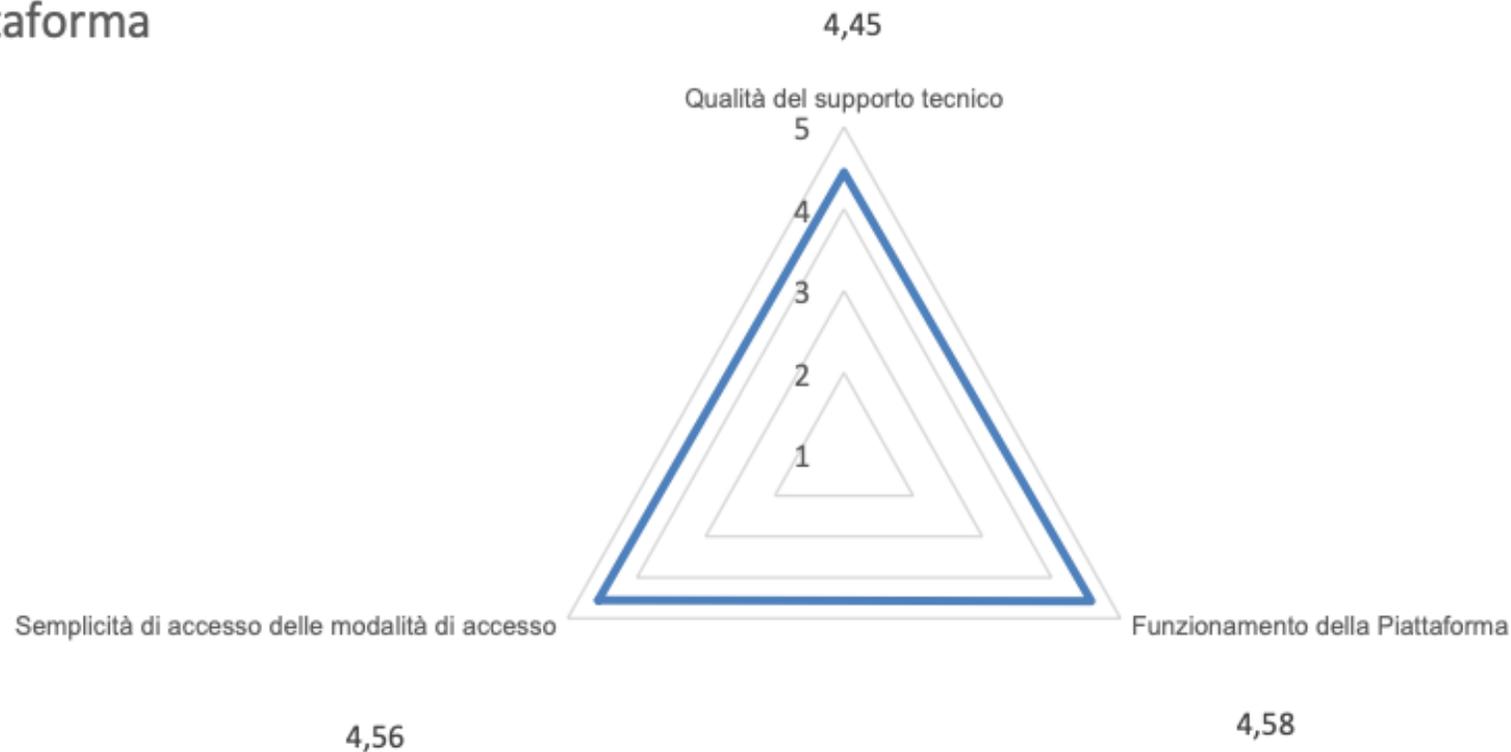
Co-funded by
the Health Programme
of the European Union

RISULTATI: GRADIMENTO



Oncogenomics for Health Professionals

Piattaforma



Su una scala di gradimento crescente da 1 (punteggio minimo) a 5 (punteggio massimo)

PROSSIMI PASSI

In considerazione dell'investimento eseguito per :

- *gli studi eseguiti per individuare le core competences da traslare nel corso;*
 - *le expertise individuate;*
 - *il lavoro complessivo di produzione dei materiali standardizzati;*
 - *il montaggio, rodaggio e testing dei materiali in piattaforma*
- e*
- *della partecipazione attiva, prevedibilmente, di oltre 1000 utenti*
 - *dell'incremento del sapere sulle competenze necessarie*
 - *del gradimento riscosso tra i partecipanti*
 - *del costo unitario tutto compreso di circa € 67- 80/partecipante*

PROSSIMI PASSI

Al fine di ottimizzare l'investimento realizzato e l'esperienza acquisita nel corso pilota iPAAC

Ci proponiamo di

- Mettere a punto il corso finale (risolvere le criticità emerse nel pilota)
- Promuovere la traduzione nelle lingue locali per favorire la partecipazione e apprendimento

Ampliare l'offerta e erogare il corso on-line per i prossimi **3 anni** con potenziali **100.000 utenti/anno**